

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu								
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
	Doğal sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	1			
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		1	2			
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1			
		M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	2			
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.						
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.						
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	2			
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1			
		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.						
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.						
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1			
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölünür veya bölünen) bulur.		1				
	M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1					
	M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.					1	1	
	M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.					1	2	
	Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.					1	1
		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.					1	1
		M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.					1	1
		M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.					1	1
		M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.					1	1
		M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.					1	1
	Ondalık Gösterim	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.					1	1
		M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.					1	
		M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.						
M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.								
M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.								
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilir veya sadeleştirilebilir kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.								
M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.								

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

28.09.2023 tarihli sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.